Самостійна робота. Словосполучення й речення. Узгодження та керування

20 хв · 12 балів · уміння: Виявляти помилки в керуванні та виборі відмінка залежного слова; Розрізняти правильно узгоджені словосполучення; Застосовувати послідовність дій під час побудови словосполучення з узгодженням чи керуванням; Співвідносити тип зв’язку або відмінок залежного слова з прикладом; Визначати вид синтаксичної помилки в реченні; Знаходити речення, побудоване без синтаксичних помилок

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. Укажіть рядок, у якому НЕ всі словосполучення побудовано за нормами керування. (1 б.)

А) радіти успіхам; обурюватися вчинком
Б) зазнати невдачі; опанувати професію
В) ліки від застуди; хворіти на грип
Г) оволодівати знаннями; навчання математиці

2. Оберіть усі словосполучення, у яких залежне слово правильно узгоджено з іменником. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) п’ята день
Б) п’ятий день
В) наша земля
Г) на нашій землі
Д) важливий подія
Е) написана лист

3. Розташуйте в правильному порядку кроки побудови словосполучення з узгодженням. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Поставити залежне слово в таких самих роді, числі й відмінку
Б) Перевірити результат, змінивши форму головного слова, і переконатися, що залежне слово змінилося так само
В) Знайти в словосполученні головне слово
Г) З’ясувати рід, число й відмінок головного слова

4. Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Узгодження, залежне слово повторює рід, число й відмінок головного 2. Керування, залежне слово стоїть у давальному відмінку без прийменника 3. Керування, залежне слово стоїть в орудному відмінку без прийменника	А. читати книжку Б. потребувати допомоги В. пишатися донькою Г. допомагати батькам Д. цікава розповідь

4. Керування, залежне слово стоїть у родовому відмінку без прийменника	

5. Установіть відповідність між реченням із помилкою і порушеною нормою. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Ви правильно говорила про це у своєму виступі. 2. Ідучи до школи, почався дощ. 3. Щиро дякую вас. 4. Реконструкція коштувала біля двадцяти тисяч гривень.	А. уживання одного прийменника в значенні іншого Б. неправильна побудова речення з дієприслівниковим зворотом В. неправильне узгодження підмета й присудка Г. неправильне безприйменникове керування Д. порушення цілісності дієприкметникового звороту

6. Яке речення побудовано без помилки? (2,5 б.)

А) Студентка не прийшла на заняття із-за хвороби.
Б) Учні взялися за роботу.
В) Я зайду до вас в десять годин.
Г) Відбулася нарада по проблемам постачання сировини.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. Укажіть рядок, у якому є словосполучення з порушеною нормою керування. (1 б.)

А) ігнорувати товариша; оволодіти ситуацією
Б) завдати шкоди; відправити поштою
В) називати ім’я; згідно наказу
Г) іспит з хімії; глузувати з колеги

2. Оберіть усі правильно узгоджені словосполучення. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) написаного листа
Б) широка Дніпро
В) п’ятого день
Г) п’ятого дня
Д) широкий Дніпро
Е) написаного лист

3. Розташуйте в правильному порядку кроки побудови словосполучення з керуванням. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Поставити залежне слово у вимагану форму
Б) Знайти в словосполученні головне слово
В) Звірити утворену форму з нормою літературної мови
Г) З’ясувати, якого відмінка (з прийменником чи без нього) вимагає головне слово

4. Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Узгодження, залежне слово повторює рід, число й відмінок головного 2. Керування, залежне слово стоїть у давальному відмінку без прийменника 3. Керування, залежне слово стоїть в орудному відмінку без прийменника 4. Керування, залежне слово стоїть у родовому відмінку без прийменника	А. захоплюватися музикою Б. вивчати поезію В. красиве місто Г. уникати помилок Д. дякувати лікареві

5. Установіть відповідність між реченням із помилкою і порушеною нормою. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Вражений Василь словами вчителя, захопився історією своєї країни. 2. Діти любили їхню маму. 3. Я порадив колегам бути уважнішими в доборі ілюстрацій, що працюють у другу зміну. 4. Зустрінемося по приїзді сестри.	А. уживання займенника, нееквівалентного замінюваній формі Б. порушення цілісності дієприкметникового звороту В. відрив підрядного означального речення від пояснюваного слова Г. неправильна побудова однорідного ряду Д. неправильний вибір прийменника

6. Яке речення побудовано без помилки? (2,5 б.)

А) Готуючись до екзамену, учень повторив усі правила.

Б) Олег і Іван дивився футбол.

В) Готуючись до екзамену, велику роль відіграють вправи.

Г) Готуючись до екзамену, повторюється весь матеріал.

Джерела:

- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 168
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 168, 169
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 169, 170
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 170, 171
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 171, 172
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 172
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 172, 173
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 173, 174, 175
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 175, 176
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 176, 177