Самостійна робота. Складне речення та його пунктуація

20 хв · 12 балів · уміння: Розпізнавати речення, у якому кома перед сполучником «і» не потрібна; Добирати речення з правильно поставленими розділовими знаками; Упорядковувати кроки розбору складного речення; Співвідносити правило пунктуації з прикладом; Визначати вид речення за поданим прикладом; Знаходити пунктуаційно правильне речення серед типових помилок

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому реченні перед сполучником «і» кому НЕ ставлять (розділові знаки пропущено)? (1 б.)

А) Біліє сніг в лелечому гнізді і льоду вже намерзло півбадді.
Б) Потемніло і стало моросити дрібно та тихо.
В) Сонце зійшло і враз над Києвом знялося ревище гудків.
Г) Це були чудові вечори і я їх ніколи не забуду.

2. Оберіть усі речення, у яких розділові знаки поставлено правильно. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Учитель сказав що завтра буде контрольна.
Б) Я знаю, що ти прийдеш.
В) Ударив грім, і зашуміла злива.
Г) Ми прийшли до лісу, і почали збирати гриби.
Д) Світило сонце, та було холодно.

3. Розташуйте кроки розбору складного речення перед розстановкою розділових знаків у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Поставити потрібний розділовий знак
Б) Знайти в реченні граматичні основи
В) Прочитати речення й з'ясувати його зміст
Г) Визначити засіб зв'язку між частинами

4. Установіть відповідність між правилом пунктуації та прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Кома перед «і» між частинами складносурядного речення 2. Відсутність коми перед «і» в простому реченні з однорідними присудками 3. Кома перед підрядною частиною зі сполучником «що» 4. Кома перед підрядною частиною зі сполучним словом «який»	А. Я бачу, що надворі світає. Б. Ми вийшли з дому рано, але запізнилися. В. Ми підійшли до річки, яка текла між лугами. Г. Хмари розійшлися, і засяяло сонце. Д. Хлопець зійшов на пагорб і розглянувся навкруги.

5. Установіть відповідність між реченням і його видом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Настала зима, і річка вкрилася кригою. 2. Мати сказала, що вечеря готова. 3. Ліс притих, небо потемніло. 4. Мороз ущух, а коли визирнуло сонце, сніг заіскрився.	А. складнопідрядне речення Б. складносурядне речення В. складне речення з сурядним і підрядним зв'язком Г. безсполучникове складне речення Д. просте речення з однорідними присудками

6. У якому реченні розділові знаки поставлено правильно? (2,5 б.)

А) Коли настала ніч, місяць викотився на небо.

Б) Місяць викотився на небо, і зорі, засяяли довкола.

В) Коли настала ніч місяць викотився на небо.

Г) Місяць викотився на небо і зорі засяяли довкола.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому реченні перед сполучником «і» кому НЕ ставлять (розділові знаки пропущено)? (1 б.)

А) Над річкою здійнявся туман і село зникло в ньому.

Б) Лунав дзвінок і учні зайшли до класу.

В) Ліс шумів і гудів під час бурі.

Г) Настала весна і поле зазеленіло.

2. Оберіть усі речення, у яких розділові знаки поставлено правильно. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Мати каже що час спати.

Б) Ми дивилися на зорі, і небо здавалося близьким.

В) Надворі стемніло, і засвітилися вогні.

Г) Надворі стало холодно і ми повернулися додому.

Д) Він вийшов з дому і, пішов до школи.

Е) Я прочитав книжку і повернув її в бібліотеку.

3. Розташуйте кроки пошуку розділового знака на межі частин складного речення в правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Обрати розділовий знак на межі частин

Б) З'ясувати, чи є між частинами сполучник

В) Виділити в реченні всі граматичні основи

Г) Окреслити межі частин складного речення

4. Установіть відповідність між правилом пунктуації та прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Кома між частинами складносурядного речення зі сполучником «але» 2. Крапка з комою між поширеними частинами речення 3. Кома перед підрядною частиною зі сполучником «щоб» 4. Кома між частинами складносурядного речення зі сполучником «а»	А. Школярі прочитали параграф і виконали вправу. Б. Дівчина співала, а хлопець їй акомпанував. В. Він хотів іти, але дощ не вщухав. Г. Над річкою, де хвилі лягали, стояли верби; за ними, в далині, шумів ліс. Д. Ми вийшли раніше, щоб не запізнитися.

5. Установіть відповідність між реченням і його видом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Дощ ущух, але хмари ще висіли над селом. 2. Учитель пояснив, як потрібно ставити розділові знаки. 3. Сонце сховалося, у гаю стало тихо. 4. Світало, і коли сонце піднялося, туман розтанув.	А. складне речення з сурядним і підрядним зв'язком Б. безсполучникове складне речення В. складносурядне речення Г. просте речення з однорідними присудками Д. складнопідрядне речення

6. У якому реченні розділові знаки поставлено правильно? (2,5 б.)

А) Вітер повіяв з півдня і ми відчули тепло.

Б) Коли вітер повіяв з півдня ми відчули тепло.

В) Ми відчули що вітер повіяв з півдня.

Г) Вітер повіяв з півдня, і ми відчули тепло.

Джерела:

- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 184
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 184, 185
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 185, 186
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 186, 187
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 187
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 187, 188
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 188