Самостійна робота. Односкладні й ускладнені прості речення. Порядок слів

20 хв · 12 балів · уміння: Відрізняти односкладні речення від двоскладних; Добирати з переліку безособові речення; Дотримуватися послідовності кроків під час визначення виду односкладного речення; Співвідносити поняття теми з прикладами речень; Розрізняти способи ускладнення простого речення; Визначати зворотний порядок слів у реченні

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. Яке з поданих речень НЕ є односкладним? (1 б.)

А) Чудесна київська осінь.
Б) Нарешті ремонтують магістраль.
В) На морі здіймались великі хвилі.
Г) Навколо запахло чебрецем і м’ятою.

2. Оберіть усі безособові речення. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Потрібно робити добрі справи.
Б) Так тихо, тихо скрізь.
В) Корабель до гавані зайшов.
Г) Сіяли всю ніч.
Д) Гроза минула.

3. Розташуйте кроки визначення виду односкладного речення «Нині холодно навіть удень» у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) З’ясувати, що підмета немає, а головним членом є присудок.
Б) Зробити висновок, що речення безособове.
В) Знайти граматичну основу, нею є слово холодно.
Г) Визначити, що присудок виражений прислівником і називає стан без виконавця.

4. Установіть відповідність між видом односкладного речення та прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Означено-особове речення	А. До Харкова в’їджали зночі.
2. Неозначено-особове речення	Б. Стою, мов скеля, непорушний.
3. Узагальнено-особове речення	В. Надворі смеркається.
4. Називне речення	Г. Свого щастя і колесом не об’їдеш.
	Д. Пекельний посвист снарядів.

5. Установіть відповідність між реченням і його характеристикою. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Учителька читає цікаву книжку.	А. Ускладнене відокремленим членом
2. І роси, і птиці, і трави з зорею вітають мене.	Б. Ускладнене вставним словом

3. Я люблю українське село, повне шуму. 4. Весна, певна річ, прийде вчасно.	В. Неускладнене просте речення Г. Ускладнене однорідними членами Д. Складнопідрядне речення

6. У якому реченні присудок стоїть перед підметом? (2,5 б.)

А) Заклопотано ліпить гніздо над вікном працьовита ластівка.
Б) Красиві снігурі зимою прилітають до нас.
В) Прудкий заєць зрідка пробігав між кущами ліщини.
Г) Невеличкий човник скоро виплив із-за хати.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. Яке з поданих речень НЕ є односкладним? (1 б.)

А) Вузенька вуличка.
Б) Сіяли всю ніч.
В) Тихо в лісі.
Г) Корабель до гавані зайшов.

2. Оберіть усі безособові речення. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Люблю тебе, мій краю.
Б) Не спиться вночі.
В) Надворі вечоріє.
Г) У хаті було тепло.
Д) Вітер гойдає гілки.

3. Розташуйте кроки визначення виду односкладного речення «Нарешті ремонтують магістраль» у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Визначити, що присудок виражений дієсловом третьої особи множини й вказує на неозначену кількість осіб.
Б) Знайти граматичну основу, нею є слово ремонтують.
В) Зробити висновок, що речення неозначено-особове.
Г) Встановити, що підмета в реченні немає, а головним членом є присудок.

4. Установіть відповідність між поняттям і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Прямий порядок слів 2. Зворотний порядок слів 3. Узагальнено-особове речення 4. Називне речення	А. Усього світу не обійдеш. Б. Кувала зозуля в зеленому гаю. В. Передсвітанкова весняна тиша рідних полів. Г. Учень написав диктант без помилок. Д. Надворі сутеніє.

5. Установіть відповідність між реченням і його характеристикою. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Зелена трава вкрила луг. 2. Дні, тижні й місяці минали швидко. 3. Ми вийшли на поле, залите сонцем. 4. Він, мабуть, не прийде.	А. Ускладнене однорідними членами Б. Складносурядне речення В. Ускладнене відокремленим членом Г. Неускладнене просте речення Д. Ускладнене вставним словом

6. У якому реченні присудок стоїть перед підметом? (2,5 б.)

А) Школярі збирають жолуді в парку.

Б) Зацвіли у садку білі яблуні.

В) Дощ напоїв спраглу землю.

Г) Хлопець допомагає матері на городі.

Джерела:

- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 151
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 151, 152
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 152, 153
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 153, 154
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 154, 155
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 155
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 155, 156
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 156, 157
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 157, 158
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 158, 159
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 159, 160