Самостійна робота. План, тези, виписки та конспект

20 хв · 12 балів · уміння: Розрізняти правильні та хибні твердження про види записів; Добирати правильні характеристики тез або тематичних виписок; Відтворювати послідовність дій під час складання тез чи конспекту; Співвідносити види плану з прикладами пунктів; Визначати вид запису за його ознаками; Аналізувати твердження про читання або конспектування й знаходити правильне

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. Яке твердження про записи НЕ відповідає підручнику? (1 б.)

А) Тези передають увесь зміст тексту в тій самій послідовності, що й сам текст.
Б) План є найкоротшим видом записів.
В) План, тези та конспект можуть бути цитатні, вільні або змішані.
Г) З навчальною метою застосовують такі види записів, як план, тези, тематичні виписки, конспект.

2. Оберіть усі твердження, які правильно характеризують тези. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Тези є коротким викладом основних думок автора тексту.
Б) Тези передають основні положення в логічній послідовності, що доводить головну думку.
В) Перед складанням тез визначають тему й головну думку тексту.
Г) Кожна теза обов’язково має бути дослівною цитатою з абзацу.
Д) Тези завжди мають повністю збігатися з послідовністю викладу в тексті.
Е) Тези складають, не читаючи текст, лише за його заголовком.

3. Розташуйте кроки складання конспекту в правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Зафіксувати основні думки в пунктах плану
Б) Розгорнути ці думки в конспекті, переформульовуючи їх своїми словами
В) Уважно прочитати текст
Г) Виділити основні думки в кожній частині тексту

4. Установіть відповідність між видом плану та прикладом його пунктів. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Простий план з пунктів у називному відмінку без підпунктів 2. Складний план 3. Цитатний план 4. Питальний план	А. 1. Етикет у спілкуванні. 1.1. Ввічливість. 1.2. Спілкувальний етикет. Б. 1. Поділ на відміни. 2. Поділ на групи. 3. Зразки відмінювання. В. 1. Що таке тези? 2. Які бувають види тез? Г. 1. «Розумну людину можна впізнати за вмінням правильно знаходити рішення».

	Д. Комунікативно-риторичні якості мовлення були в центрі уваги ще античних риторів.

5. Установіть відповідність між описом запису та його видом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Записано питання, висвітлені в тексті, у вигляді стислих пунктів 2. Записано основні положення тексту в логічній послідовності, що доводить головну думку 3. Дослівно записано речення з тексту з точним покликанням на джерело 4. За готовим планом розгорнуто основні думки кожної частини тексту	А. Тематичні виписки Б. Диктант В. Тези Г. Конспект Д. План

6. Яке твердження про види читання правильне? (2,5 б.)

А) Часткове читання означає уважне прочитання всієї книги від початку до кінця.
Б) Синтетичне читання означає опрацювання лише одного розділу книги.
В) Суцільне читання означає вибіркове опрацювання окремих питань книги.
Г) Синтетичне читання означає раціональне використання всіх видів читання.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. Яке твердження про види тез НЕ відповідає підручнику? (1 б.)

А) Для вторинних тез у кожному абзаці виокремлюють тематичне або значеннєве речення.
Б) Вторинні тези виокремлюють основну інформацію з джерела під час читання.
В) Обсяг оригінальних тез становить від десяти до п’ятнадцяти сторінок.
Г) Оригінальні тези створюють як первинний текст.

2. Оберіть усі твердження, які правильно характеризують тематичні виписки. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Виписки найчастіше оформлюють у вигляді цитат з точним покликанням на джерело.
Б) Тематичні виписки роблять відповідно до заздалегідь складеного плану або тез.
В) Тематичні виписки є найбільш розгорнутою формою запису.
Г) Тематичні виписки замінюють план і не мають із ним зв’язку.
Д) Тематичні виписки оформлюють без указання джерела, щоб швидше писати.
Е) Виписувати можна лише з власної книжки, а з чужої не можна.

3. Розташуйте кроки складання тез у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Визначити тему й головну думку
Б) Письмово викласти основні положення
В) Обміркувати зміст тексту
Г) Уважно прочитати текст

4. Установіть відповідність між видом плану та прикладом його пунктів. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Простий план з пунктів у називному відмінку без підпунктів 2. Складний план 3. Цитатний план 4. Питальний план	А. 1. «Сьогодні кітч просто заполонив світ». Б. 1. Ознаки кітчу. 1.1. Зовнішня красивість. 1.2. Внутрішня спрощеність. В. 1. Походження терміна. 2. Ознаки кітчу. 3. Споживачі телесеріалів. Г. Кітч набирає сили за допомогою телебачення, радіо й преси. Д. 1. Коли виник термін «кітч»? 2. Які особливості характерні для кітчу?

5. Установіть відповідність між описом запису та його видом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Пункти стисло формулюють питання, висвітлені в лекції 2. Основні положення подано в послідовності, яка може не збігатися з послідовністю тексту 3. Відібрано фрагменти тексту й указано автора та джерело 4. Думки кожної частини розгорнуто й переформульовано своїми словами за планом	А. Тези Б. Реферат В. Тематичні виписки Г. План Д. Конспект

6. Яке твердження про складання конспекту правильне? (2,5 б.)

А) Під час конспектування думки обов’язково переписують дослівно, не змінюючи слів.

Б) Спочатку складають план, а потім з опорою на нього пишуть конспект.

В) Конспект є найкоротшим видом запису, коротшим за план.

Г) Конспект пишуть першим, а план складають за готовим конспектом.

Джерела:

- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 52, 53
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 53
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 53, 54
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 54
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 54, 55
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 55, 56
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 56