Самостійна робота. Уживання великої букви

20 хв · 12 балів · уміння: Розпізнавати рядок із помилкою у вживанні великої букви; Добирати слова, що пишуться за нормою з великої чи з малої букви; Упорядковувати кроки визначення правопису власної назви; Співвідносити правило вживання великої букви з прикладом; Визначати норму, порушену в реченні; Добирати речення без орфографічних помилок у власних назвах

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі слова записано відповідно до норм уживання великої букви? (1 б.)

А) Герой України, Рада Європи, Слобожанщина

Б) Чорне море, Кримський півострів, Полярна зірка

В) директор школи, хрестові походи, Громадянська війна

Г) Вінницька область, Збройні сили України, Національний банк України

2. Оберіть усі назви, у яких велику букву вжито правильно. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Організація Об’єднаних Націй

Б) Голова верховної ради України

В) Шевченківська Премія

Г) День Незалежності України

Д) Червона Шапочка

3. Розташуйте кроки перевірки написання власної назви у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Встановити за правилом групи, чи писати з великої букви всі слова, чи лише перше

Б) Записати назву, вживаючи велику букву за встановленим правилом

В) З’ясувати, чи слово називає окремий предмет, а не клас однорідних предметів

Г) Визначити групу власної назви, наприклад держава, установа чи подія

4. Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Усі слова в назві держави 2. Кожна літера у скороченій назві з ініціалів 3. Присвійний прикметник від імені 4. Назва релігійного свята	А. Корейська Народно-Демократична Республіка Б. Маріїн зошит В. декан Г. ТЮГ Д. Різдво

5. Установіть відповідність між реченням із помилкою та порушеною нормою. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Ми відвідали Музей Образотворчого Мистецтва. 2. Над нами завис Дамоклів Меч.	А. Відносний прикметник від особової назви пишемо з малої букви

3. Ми прочитали Шевченківські рядки з поеми. 4. Мама купила цукерки «пташине молоко».	Б. Назву музею пишемо з великої букви лише першим словом В. Присвійний прикметник у фразеологізмі пишемо з малої букви Г. Назви посад і звань пишемо з малої букви Д. Перше слово назви в лапках пишемо з великої букви

6. Яке речення побудовано без помилок у вживанні великої букви? (2,5 б.)

А) Біля станції метро «Поштова площа» ми зустріли князя Ярослава мудрого.
Б) Київ колись називали Золотоверхим, а Китай іменують Піднебесною.
В) Ми відвідали Андріївську церкву біля Бабиного яру.
Г) Журнал «Однокласник» вийшов у Київській Області.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі слова записано відповідно до норм уживання великої букви? (1 б.)

А) Князівство монако, Золотоверхий, Бабин Яр
Б) Посол Республіки Угорщина, Центральна Рада, Рада Європи
В) Королівство Бельгія, Біловезька Пуща, Піднебесна
Г) Південний Буг, Полярна зірка, Кривий Ріг

2. Оберіть усі слова, які в зазначеному значенні слід писати з малої букви. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Ампер (одиниця виміру сили струму)
Б) Стрибог (давньослов'янське божество)
В) Русалка (родова назва міфологічної істоти)
Г) Перун (давньослов'янське божество)
Д) Зевс (давньогрецьке божество)

3. Розташуйте кроки перевірки написання присвійного прикметника від власної назви у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Перевірити, чи прикметник не входить до фразеологізму або наукового терміна
Б) Записати слово з малої букви у фразеологізмі й терміні, а в інших випадках з великої
В) Визначити, від якої власної назви утворено прикметник
Г) З'ясувати, чи прикметник присвійний, тобто відповідає на питання чий і має суфікс -ин-, -ів- або -ов-

4. Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Лише перше слово в назві історичної події 2. Присвійний прикметник у науковому терміні 3. Назва нагороди в лапках	А. архімедова спіраль Б. дизель В. Каменяр

4. Прізвисько людини	Г. Друга світова війна Д. медаль «За відвагу»

5. Установіть відповідність між реченням із помилкою та порушеною нормою. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Лист надійшов до Міністерства Культури України. 2. Ми вивчаємо Піфагорову теорему. 3. Подяку нам вручив Директор школи. 4. Вони відпочивали на Червоному Морі.	А. Присвійний прикметник у науковому терміні пишемо з малої букви Б. Родове слово в географічній назві пишемо з малої букви В. Назви посад, крім найвищих державних, пишемо з малої букви Г. Назву установи пишемо з великої букви лише першим словом Д. Прізвиська людей пишемо з великої букви

6. Яке речення побудовано без помилок у вживанні великої букви? (2,5 б.)

А) Вони дотримувалися Великого Посту і чекали на Різдво.

Б) Вони подорожували Правобережною україною.

В) Лопе Де Вега написав багато п’єс.

Г) Ми з класом відвідали Софійський собор і пройшлися проспектом Академіка Глушкова.

Джерела:

- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 105
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 105, 106
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 106
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 106, 107
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 107
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 107, 108
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 108
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 108, 109
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 109
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 109, 110
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 110, 111
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 111
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 111, 112
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 112, 113
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 113
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 113, 114