Самостійна робота. Спрощення в групах приголосних

20 хв · 12 балів · уміння: Розпізнавати рядок, у якому не всі слова пишуться з літерою т у групі приголосних; Добирати слова, у яких літера т або д пишеться, хоч у вимові приголосний випадає; Відтворювати послідовність міркування під час перевірки написання слова зі спрощенням; Співвідносити групи приголосних, що спрощуються, із прикладами; Визначати вид орфографічної помилки в слові зі спрощенням; Аналізувати речення й знаходити те, що написано без орфографічної помилки

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі слова пишуться з літерою т у групі приголосних? (1 б.)

А) баластний, компостний, форпостний
Б) чесний, радісний, захисник
В) пестливий, хвастливий, хворостняк
Г) хустці, студентці, хористці

2. Оберіть усі слова, у яких літера т пишеться, хоч у вимові вона не чується. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) шістсот
Б) агентство
В) цілісний
Г) совісний
Д) туристський

3. Розташуйте кроки міркування під час перевірки написання слова щасливий. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Записати слово щасливий без літери т у групі приголосних
Б) Почути в слові щасливий групу приголосних [сл]
В) Зробити висновок, що в групі стл літера т випадає і на письмі
Г) Згадати спільнокореневе слово щастя, де чітко видно групу стл

4. Установіть відповідність між групою приголосних і прикладом її спрощення. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Група [ждн] спрощується до [жн]	А. тиждень, тижневий
2. Група [стл] спрощується до [сл]	Б. тріск, тріснути
3. Група [скн] спрощується до [сн]	В. виїзд, виїзний
4. Група [зкн] спрощується до [зн]	Г. стелити, слати
	Д. бризкати, бризнути

5. Установіть відповідність між словом з помилкою і видом помилки. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. кіслявий 2. контрасний 3. невісці 4. користний	А. Пропущено літеру т у формі давального відмінка іменника жіночого роду Б. Пропущено літеру д у групі ждн В. Пропущено літеру т у слові-винятку Г. Збережено літеру т там, де вона випадає Д. Пропущено літеру т у прикметнику від іншомовного слова на -ст

6. Яке речення написано без орфографічної помилки? (2,5 б.)

А) Шістдесят туристів обрали швидкісний маршрут.

Б) Він відчував пристрастну любов до природи.

В) Кількістний склад групи не змінився.

Г) На перехрестній вулиці було багато машин.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі слова пишуться з літерою т у групі приголосних? (1 б.)

А) аванпостний, контрастний, кореспондентський

Б) артистці, пустці, студентський

В) хвастнути, кістлявий, шістсот

Г) жалісний, злісний, ненависний

2. Оберіть усі слова, у яких спрощення групи приголосних передається на письмі. (1,5 б.)

Оберіть усі правильні відповіді.

А) плюснути

Б) студентський

В) шістдесят

Г) пустці

Д) корисний

3. Розташуйте кроки міркування під час перевірки написання слова виїзний. (2 б.)

Розташуйте в правильному порядку.

А) Записати слово виїзний без літери д у групі приголосних

Б) Згадати спільнокореневе слово виїзд, де чітко видно групу здн

В) Почути в слові виїзний групу приголосних [зн]

Г) Зробити висновок, що в групі здн літера д випадає і на письмі

4. Установіть відповідність між групою приголосних і прикладом її спрощення. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Група [здн] спрощується до [зн] 2. Група [стн] спрощується до [сн] 3. Група [стл] спрощується до [сл] 4. Група [скн] спрощується до [сн]	А. мастити, масло Б. тиждень, тижня В. заїзд, заїзний Г. блиск, блиснути Д. честь, чесний

5. Установіть відповідність між словом з помилкою і видом помилки. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. шіснадцять 2. турисський 3. зап'ясний 4. щастливий	А. Збережено літеру т там, де вона випадає Б. Пропущено літеру т у числівнику В. Пропущено літеру т у слові із суфіксом -ськ- від іншомовного слова Г. Пропущено літеру к у групі скн Д. Пропущено літеру т у слові-винятку

6. Яке речення написано без орфографічної помилки? (2,5 б.)

А) Усіх охопила радістна надія.

Б) Ми вирішили зробити цілістний аналіз тексту.

В) Обласний фестиваль зібрав кілька сотень гостей.

Г) На дорогу насипали баласний шар.

Джерела:

- Українська мова (Шевчук) 10 клас, с. 86, 87
- Українська мова (Шевчук) 10 клас, с. 87