# Самостійна робота. Правопис слів іншомовного походження

20 хв · 12 балів · уміння: Розпізнавати рядок, у якому порушено орфографічну норму написання іншомовних слів; Відбирати слова з певною орфограмою (и, апостроф); Дотримуватися послідовності кроків під час добору орфограми в іншомовному слові; Співвідносити орфографічне правило з прикладом; Визначати вид орфограми або правило, що стоїть за написанням слова; Аналізувати пояснення написання слова та відрізняти правильне від хибного

## Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

**1.** У якому рядку НЕ всі слова написано правильно? (1 б.)

А) мерсі, поні, руїна, наївний
Б) ідея, інститут, аудієнція, фіалка
В) диплом, режим, цифра, риф
Г) лиман, спирт, химера, кіпарис

**2.** Оберіть усі слова, у яких пишемо літеру и. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) ширма
Б) стимул
В) література
Г) академік
Д) бізнес

**3.** Розташуйте кроки добору літери и чи і в загальній іншомовній назві у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Якщо перед орфограмою стоїть літера з дев’ятки, перевірити, чи далі йде приголосна, крім й
Б) Перевірити, чи слово не входить до винятків, і записати вибрану літеру
В) З’ясувати, яка літера стоїть безпосередньо перед орфограмою
Г) Знайти в слові місце, де треба вибрати між и та і

**4.** Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. Літера и після літери з дев’ятки перед приголосним<br>2. Літера і в кінці невідмінюваного слова<br>3. Літера і після приголосного перед голосним<br>4. Літера є після апострофа | А. п’єдестал<br>Б. директор<br>В. легенда<br>Г. матеріал<br>Д. таксі |

**5.** Установіть відповідність між прикладом і мовним явищем. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. об’єкт<br>2. бюро<br>3. тонна<br>4. Марокко | А. м’який знак перед й<br>Б. подвоєння букв у власній назві<br>В. подвоєння букв у загальній назві з переліку винятків<br>Г. літера ю пом’якшує приголосний, апострофа немає<br>Д. апостроф після губного приголосного |

**6.** Яке пояснення написання слова правильне? (2,5 б.)

А) Слово «миля» пишемо з и, бо це слово винятку, де и закріплено традицією, хоча перед ним стоїть л, якої немає в правилі дев’ятки.

Б) Слово «шифер» пишемо з і, бо літера ш не входить до правила дев’ятки.

В) Слово «хімія» пишемо з и, бо літера х входить до правила дев’ятки.

Г) Слово «журі» пишемо з и в кінці, бо перед нею стоїть р із правила дев’ятки.

## Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

**1.** У якому рядку НЕ всі слова написано правильно? (1 б.)

А) колектив, імміграція, інтермецо, група

Б) бароко, шосе, сума, касса

В) Дарданелли, Апенніни, Вінніпег, Канберра

Г) тонна, манна, мотто, брутто

**2.** Оберіть усі слова, у яких пишемо апостроф. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) фюзеляж

Б) комп’ютер

В) нюанс

Г) бар’єр

Д) рюкзак

**3.** Розташуйте кроки добору апострофа в іншомовному слові у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Перевірити, чи у вимові після цього приголосного чути звук [й]

Б) З’ясувати, чи цей приголосний є губним, шиплячим, задньоротовим або р

В) Поставити апостроф між приголосним і наступною літерою

Г) Знайти в слові літеру я, ю, є або ї після приголосного

**4.** Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. Літера і на початку слова<br>2. Літера ї після голосного<br>3. Літера е на початку слова<br>4. Літера е після а, о, у всередині слова | А. етап<br>Б. руїна<br>В. декан<br>Г. інститут<br>Д. проект |

**5.** Установіть відповідність між прикладом і мовним явищем. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. інтерв’ю<br>2. пюпітр<br>3. ванна<br>4. Філіппіни | А. апостроф після губного приголосного<br>Б. подвоєння букв на межі префікса й кореня<br>В. подвоєння букв у власній назві<br>Г. подвоєння букв у загальній назві з переліку винятків<br>Д. літера ю пом’якшує приголосний, апострофа немає |

**6.** Яке пояснення написання слова правильне? (2,5 б.)

А) Слово «Марокко» пишемо з одним к, бо в іншомовних словах букви не подвоюються.

Б) Слово «бюро» пишемо з апострофом, бо перед ю стоїть губний приголосний.

В) Слово «інновація» пишемо з двома н, бо збіг однакових приголосних стався на межі префікса й кореня.

Г) Слово «мадонна» пишемо з одним н, бо в загальних назвах подвоєння не зберігається.

**Джерела:**

- Українська мова (Шевчук) 10 клас, с. 123, 124
- Українська мова (Шевчук) 10 клас, с. 124, 125
- Українська мова (Шевчук) 10 клас, с. 125