Самостійна робота. Перенос слів і графічні скорочення

20 хв · 12 балів · уміння: Розпізнавати рядок, у якому слово поділено для переносу з порушенням правила; Добирати правильні способи переносу слів з рядка в рядок; Упорядковувати кроки перевірки переносу слова або запису скорочення; Співвідносити правило графічного скорочення з прикладом; Визначати порушену норму в реченні зі скороченням або переносом; Аналізувати твердження про перенос слова й обирати правильне

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі слова правильно поділено для переносу? (1 б.)

А) гу-дзик, о-лівець, письмен-ний

Б) слов’я-ни, низь-ко, сльо-за

В) книж-ка, зо-шит, за-пис-ник

Г) ліній-ка, адре-са, ра-джу

2. Оберіть усі слова, які правильно поділено для переносу. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) варіан-ти

Б) знан-ня

В) зіл-ля

Г) об’-єднаний

Д) львів’-янин

3. Розташуйте у правильному порядку кроки, за якими слід перевіряти перенос слова з рядка в рядок. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Далі перевірте, чи не відірвано від попередньої літери апостроф або знак м’якшення.

Б) Спочатку поділіть слово на склади.

В) Наприкінці перевірте, чи не розірвано дж або дз, що позначають один звук.

Г) Потім перевірте, чи не залишилася в рядку одна літера.

4. Установіть відповідність між способом графічного скорочення та прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Усічення кінцевої частини слова 2. Відкидання внутрішньої частини слова, яку позначають дефісом 3. Усічення кожної частини складного слова, що пишеться через дефіс 4. Запис початкової літери слова	А. фіз.-мат. (фізико-математичний) Б. о. (острів) В. ун-т (університет) Г. НАН (Національна академія наук) Д. проф. (професор)

5. Установіть відповідність між реченням з помилкою та порушеною нормою. Знак // позначає межу рядка. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. У пакеті було 30 кг. цукру. 2. Площа ділянки становить 120 // га. 3. Збірку підготував Т. Г. // Шевченко. 4. Купили словники, та ін. довідники й атласи.	А. Після скороченої одиниці виміру поставлено крапку. Б. Слово скорочено до однієї літери, хоча таке скорочення не є загальноприйнятим. В. Скорочення відірвано від цифри, до якої воно належить, під час переносу. Г. Прізвище відірвано від ініціалів під час переносу. Д. Скорочення «та ін.» вжито не в кінці речення.

6. Яке твердження про перенос слів правильне? (2,5 б.)

А) Слово «п’ятикутний» можна перенести так: п’ятик-утний, бо перша літера другої основи залишається в рядку.

Б) Слово «пір’їна» переносять так: пір-їна, бо апостроф ставлять на початку наступного рядка.

В) У слові «підзаголовок» дз не розривають, тому переносять підза-головок.

Г) Слово «копійка» переносять так: копій-ка, бо букву й залишають при попередньому складі.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі слова правильно поділено для переносу? (1 б.)

А) під-заголовок, Дні-про, пір’ї-на

Б) си-джу, над-звичайний, п’яти-кутний

В) південнос-хідний, суспільс-тво, сест-ра

Г) буль-йон, ге-дзик, копій-ка

2. Оберіть усі слова, які правильно поділено для переносу. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) письмен-ний

Б) серй-озний

В) ни-зький

Г) імен-ник

Д) мі-льйон

3. Розташуйте у правильному порядку кроки, за якими слід записувати графічне скорочення слова. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Наостанок переконайтеся, що скорочення не розірвано переносом на два рядки.

Б) Далі вирішіть, чи ставити крапку після скорочення, адже після одиниць виміру її не ставлять.

В) Спершу з’ясуйте, чи скорочення загальноприйняте.

Г) Потім оберіть спосіб скорочення, наприклад усічення кінцевої частини слова.

4. Установіть відповідність між правилом правопису скорочень та прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Скорочену назву міри пишуть без крапки 2. Скорочення вживають тільки в кінці речення 3. Двобуквене скорочення множини пишуть без крапки між літерами 4. Складне слово з дефісом скорочують, усікаючи його частини	А. півн.-сх. Б. Взяли олівці, зошити та ін. В. 5 хв Г. МОН Д. у 50-х рр.

5. Установіть відповідність між реченням з помилкою та порушеною нормою. Знак // позначає межу рядка. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Ділянку обробляли 3 год. поспіль. 2. Подія сталася у 1995 // р. 3. Вірш написала Л. // Костенко. 4. На полиці стояли книжки, і т. ін. альбоми й атласи.	А. Скорочення «і т. ін.» вжито не в кінці речення. Б. Слово скорочено до однієї літери, хоча таке скорочення не є загальноприйнятим. В. Прізвище відірвано від ініціалів під час переносу. Г. Скорочення відірвано від цифри, до якої воно належить, під час переносу. Д. Після скороченої одиниці виміру поставлено крапку.

6. Яке твердження про перенос слів правильне? (2,5 б.)

А) Слово «адреса» переносять так: а-дреса, бо слово ділять тільки за складами.

Б) Слово «слов'яни» переносять так: слов'я-ни, бо апостроф не відокремлюють від попередньої літери.

В) Слово «гудзик» переносять так: гуд-зик, бо сполучення дз завжди розривають.

Г) Слово «сльоза» переносять так: сл-ьоза, бо знак м'якшення належить до наступного складу.

Джерела:

- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 141
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 141, 142
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 142, 143
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 143
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 143, 144
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 144, 145
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 145, 146
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 146
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 146, 147
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 147, 148
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 148, 149
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 149, 150