Самостійна робота. Ненаголошені голосні та сумнівні приголосні

20 хв · 12 балів · уміння: Знаходити ряд, у якому не всі слова мають потрібну орфограму в корені; Відрізняти слова, написані за нормою, від слів з помилками в ненаголошених голосних і сумнівних приголосних; Визначати порядок кроків перевірки сумнівної орфограми; Співвідносити правило правопису голосних із прикладом; Розрізняти явища вимови приголосних за прикладами; Знаходити речення без орфографічної помилки

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі слова пишуться з буквою и в корені? (1 б.)

А) кривавий, криниця
Б) кишеня, левада
В) стриміти, тривати
Г) гриміти, дрижати

2. Оберіть усі слова, які написано за нормою правопису. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) лебединий
Б) мотузка
В) шилестіти
Г) вершина
Д) задумлевий

3. Розташуйте кроки перевірки написання слова бризкати в правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) У дібраному слові після сумнівного приголосного стоїть сонорний звук
Б) У слові бризкати невиразно чути приголосний перед к, тому виникає сумнів у написанні
В) Отже, у слові бризкати пишемо букву з
Г) Добираємо форму чи споріднене слово, наприклад бризнути

4. Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Е пишемо, бо при зміні слова він випадає	А. кожух
2. Е пишемо, бо у відкритому складі він чергується з і в закритому	Б. чашечка
3. Ненаголошений о перед складом з наголошеним у	В. село
4. И пишемо в групі -ри- між приголосними	Г. бриніти
	Д. дерево

5. Установіть відповідність між прикладом і явищем вимови. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. лавка [лаўка] 2. розчистити [рожчистити] 3. молотьба [молодʼба] 4. легкий [лехкий]	А. дзвінкий приголосний у кінці слова оглушується Б. сонорний в наближається до у В. дзвінкий г звучить як глухий х Г. глухий приголосний уподібнюється до наступного дзвінкого Д. з перед шиплячим звучить як ж

6. Яке речення записано без орфографічної помилки? (2,5 б.)

А) Над озером кружляла зозуля, а в очеретах шумів вітер.

Б) Через бессоння він довго не міг заснути.

В) У вохкому повітрі довго стояв туман.

Г) Гулубка сіла на покрівлю і зазирнула у вікно.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі слова пишуться з буквою е в корені? (1 б.)

А) вітер, весна, теплий

Б) восени, сутеніти, село

В) широкий, стирати, вмирати

Г) зелень, пелена, дерево

2. Оберіть усі слова, які написано за нормою правопису. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) молотьба

Б) боротба

В) аякше

Г) якби

Д) лічба

Е) клядьба

3. Розташуйте кроки перевірки написання слова справедливий у правильному порядку. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Добираємо споріднене слово, наприклад правда

Б) Отже, у слові справедливий пишемо букву е

В) У слові справедливий ненаголошений голосний у корені чути нечітко, тому виникає сумнів

Г) У слові правда сумнівний голосний випадає

4. Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Е пишемо, бо при зміні слова він випадає 2. Е пишемо, бо у відкритому складі він чергується з і в закритому 3. О пишемо, бо в спорідненому слові голосний наголошений 4. И пишемо в групі -ри- між приголосними	А. полетіти Б. кривавий В. хлопець Г. голубка Д. левада

5. Установіть відповідність між прикладом і явищем вимови. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. казка [казка] 2. розжувати [рожжувати] 3. давно [даўно] 4. дігтяр [діхтяр]	А. з перед шиплячим звучить як ж Б. глухий приголосний перед сонорним стає дзвінким В. сонорний в наближається до у Г. дзвінкий приголосний перед глухим звучить дзвінко Д. дзвінкий г звучить як глухий х

6. Яке речення записано без орфографічної помилки? (2,5 б.)

А) Ми довго шукали вхід до печери, але знайшли лише стижку.

Б) Ми слухали шелистіння очерету й дивилися на хвилі.

В) Сказати лехко, та зробити важко.

Г) Над озером кружляли ластівки, а на березі шелестів очерет.

Джерела:

- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 111, 112
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 112
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 112, 113
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 113, 114
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 114
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 114, 115
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 115
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 115, 116
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 116