Самостійна робота. Службові частини мови та вигук

20 хв · 12 балів · уміння: Розпізнавати правильний правопис вигуків; Розрізняти сполучники, що пишуться разом; Відновлювати логічну послідовність тверджень про службові частини мови; Співвідносити правило правопису частки з прикладом; Визначати значення сполучників або відношення, які виражають прийменники; Аналізувати речення на правильність написання службових слів

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі вигуки записано правильно? (1 б.)

А) ох-ох-ох, киць-киць, ня-а-ав

Б) до побачення, на добраніч, будь-ласка

В) тпру, вйо, бах-бах

Г) їй-богу, їй-право, ку-ку

2. Оберіть усі сполучники, які пишуться разом. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) якщо

Б) немовбито

В) через те що

Г) також

Д) тому що

3. Розташуйте речення так, щоб утворився зв’язний текст про вигук. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Через це вигук не належить ні до самостійних, ні до службових частин мови.

Б) Вигук є особливою частиною мови, що виражає почуття й волевиявлення мовця.

В) Причина в тому, що вигук не має ні лексичного, ні граматичного значення.

Г) Він виражає їх, але не називає.

4. Установіть відповідність між правилом і прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Частки казна-, хтозна-, бозна-, будь- пишуться через дефіс	А. аби до чого
2. Частки де-, аби-, чим-, що- пишуться разом	Б. чимало
3. Частки би (б), же (ж) зазвичай пишуться окремо	В. тож
4. Частка пишеться окремо, якщо між нею й словом стоїть інше слово	Г. зроби ж
	Д. бозна-де

5. Установіть відповідність між сполучником і групою за значенням. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. оскільки	А. Часові

2. дарма що 3. після того як 4. так що	Б. Порівняльні В. Допустові Г. Наслідкові Д. Причинові

6. Яке речення записано без орфографічної помилки? (2,5 б.)

А) Він прийшов раніше, що б допомогти друзям.

Б) Ми їхали з під гори, не поспішаючи.

В) Було холодно, проте ми пішли гуляти.

Г) Ми вдячні йому зате, що він допоміг.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. У якому рядку НЕ всі прийменники записано правильно? (1 б.)

А) згідно з наказом, відповідно до змін, у зв’язку з дощем

Б) навколо ставу, уздовж поля, задля потреб

В) з-над кручі, з-під тину, з-перед вишні

Г) понад садками, по між березами, обабіч дороги

2. Оберіть усі сполучники, які пишуться разом. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) тобто

Б) адже

В) аніж

Г) з тим щоб

Д) дарма що

3. Розташуйте речення так, щоб утворився зв’язний текст про частки. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) По-третє, формотворчі частки слугують для творення форм умовного і наказового способу дієслів.

Б) Нарешті, модальні частки виражають різні додаткові смислові відтінки слів, словосполучень або цілих речень.

В) По-перше, частки за значенням поділяються на словотворчі, формотворчі та модальні.

Г) По-друге, словотворчі частки служать для творення нових слів.

4. Установіть відповідність між видом прийменника та прикладом. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Складений прийменник 2. Складний прийменник, що пишеться через дефіс 3. Складний прийменник, що пишеться разом 4. Простий прийменник	А. навіть Б. без В. під час Г. із-за Д. посеред

5. Установіть відповідність між словосполученням і відношенням, яке виражає прийменник. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. вітер зі сходу	А. часові
2. забарився до вечора	Б. просторові
3. заплакав від образи	В. причинові
4. пішов по воду	Г. способу дії, міри
	Д. мети

6. Яке речення записано без орфографічної помилки? (2,5 б.)

А) На добраніч, мамо, я вже сплю.

Б) Будь-ласка, передайте мені зошит.

В) Хлопчик гукав кошеня, киць киць, і воно прибігло.

Г) Їй богу, я цього не робив.

Джерела:

- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 264
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 264, 265
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 265, 266
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 266, 267
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 267, 268
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 268
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 268, 269
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 269, 270
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 270
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 270, 271
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 271, 272
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 272
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 272, 273