Самостійна робота. Сталий розвиток природи і суспільства

20 хв · 12 балів · уміння: Відрізняти рішення, що відповідає принципу сталого розвитку, від рішення, яке йому суперечить.; Вибирати наведені в підручнику заходи раціонального використання ресурсів і зменшення шкоди довкіллю.; Установлювати хронологію міжнародних рішень щодо сталого розвитку.; Співвідносити поняття теми з їхнім змістом.; Пов’язувати конкретні явища та дії з їхніми наслідками.; Аналізувати екологічне рішення за його впливом на природу й суспільство.

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. Яке рішення НЕ відповідає принципу сталого розвитку? (1 б.)

А) Під час будівництва дороги створити зелені насадження.
Б) Збільшити виробництво зерна ціною погіршення якості ґрунтів.
В) Перед ухваленням рішення змоделювати його наслідки.
Г) Збільшити виробництво зерна, зберігаючи якість ґрунтів.

2. Оберіть усі джерела відновлюваної енергії, наведені в підручнику. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Біопаливо
Б) Кам’яне вугілля
В) Енергія припливів і відпливів
Г) Нафта
Д) Природний газ
Е) Енергія вітру

3. Розташуйте події від найранішої до найпізнішої. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Конференція ООН у Ріо-де-Жанейро ухвалила «Порядок денний на XXI століття».
Б) На саміті ООН затвердили глобальні Цілі сталого розвитку.
В) При ООН створено комісію з навколишнього середовища та розвитку.
Г) Опубліковано доповідь «Наше спільне майбутнє».

4. Установіть відповідність між поняттям і його визначенням. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз; одна літера — зайва.

1. Біосфера 2. Ноосфера 3. Екологізація наук 4. Сталий розвиток	А. Право кожного на безпечне для життя і здоров’я довкілля та вільний доступ до інформації про його стан. Б. Єдина глобальна екосистема планети Земля. В. Розвиток, що задовольняє потреби нинішнього покоління без шкоди для майбутніх, поєднуючи розв’язання екологічних, економічних, соціальних і культурних проблем. Г. Урахування зв’язків організмів із середовищем та впровадження ідей його збереження в різних науках.

	Д. Новий стан глобальної екосистеми, спричинений розумовою діяльністю людини.

5. Установіть відповідність між явищем та його наслідком. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз; одна літера — зайва.

1. Інтенсивне вирубування лісів 2. Зростання викидів парникових газів 3. Розміщення великих сміттєзвалищ поблизу міст 4. Відкриття та вивчення бактерій і вірусів	А. Скорочення біорізноманіття планети. Б. Небезпека забруднення довкілля поблизу населених пунктів. В. Краще розуміння причин інфекційних захворювань. Г. Негативний вплив на екосистеми й людину. Д. Можливість досліджувати організм людини на клітинному рівні.

6. У мегаполісі площу зелених насаджень скорочують, щоб збудувати більше житла. Як слід оцінити це рішення з погляду сталого розвитку? (2,5 б.)

А) Рішення враховує потребу в житлі, але погіршує стан міського довкілля.

Б) Потребу в житлі слід оцінювати окремо від стану довкілля, бо це різні складові розвитку.

В) Економічна користь від нового житла дає змогу не враховувати скорочення площі зелених насаджень.

Г) Збільшення кількості житла саме по собі робить рішення сталим, незалежно від втрати зелених насаджень.

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

1. Яке рішення щодо забезпечення міста енергією НЕ відповідає принципу сталого розвитку? (1 б.)

А) Використовувати енергію вітру.

Б) Використовувати біопаливо.

В) Збільшити використання кам’яного вугілля попри зростання забруднення повітря.

Г) Використовувати енергію припливів і відпливів.

2. Оберіть усі дії, які підручник наводить як розв’язання проблеми міського сміття. (1,5 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Вчасне прибирання сміття.

Б) Вивезення всього сміття на велике сміттєзвалище.

В) Сортування сміття.

Г) Перероблення сміття.

Д) Створення нового сміттєзвалища за межами міста.

Е) Прибирання сміття лише на центральних вулицях.

3. Розташуйте події від найранішої до найпізнішої. (2 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Уряд України представив національну доповідь «Цілі сталого розвитку: Україна».
Б) Гру Харлем Брунтланн очолила комісію ООН з навколишнього середовища та розвитку.
В) Офіційно набрали чинності 17 цілей сталого розвитку.
Г) На конференції в Ріо-де-Жанейро ухвалили «Порядок денний на XXI століття».

4. Установіть відповідність між науковим поняттям і його визначенням. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз; одна літера — зайва.

1. Екологія 2. Медична біологія 3. Раціональне природокористування 4. Глобальні Цілі сталого розвитку	А. Обов'язок кожного не заподіювати шкоди природі та відшкодовувати завдані збитки. Б. Затверджені на саміті ООН 2015 року спільні цілі, серед яких подолання голоду, забезпечення здоров'я людей і доступу до чистої води. В. Галузь біологічних досліджень, що вивчає організм людини, порушення його життєдіяльності та способи їх профілактики й діагностики. Г. Наука про взаємозв'язки організмів між собою та з довкіллям, що є основою раціонального використання природних ресурсів, охорони біологічного різноманіття й сталого розвитку суспільства. Д. Ощадливе використання природних ресурсів зі збереженням довкілля та відновленням відновлюваних ресурсів.

5. Установіть відповідність між дією чи явищем та його наслідком. (2,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз; одна літера — зайва.

1. Моделювання процесів перед ухваленням рішень 2. Розвиток мікроскопічної техніки 3. Скорочення споживання ресурсів із підвищенням продуктивності 4. Стрімке погіршення екологічної ситуації та прогноз глобальної катастрофи	А. Ухвалення «Порядку денного на XXI століття». Б. Краще розуміння причин інфекційних захворювань. В. Посилення конкурентоспроможності підприємств і скорочення рівня злиденності. Г. Точніше передбачення наслідків прийнятих рішень. Д. Можливість вивчати організм людини на тканинному та клітинному рівнях.

6. Під час обговорення охорони природи учні пропонують захищати окремі види, але не враховувати стан екосистем. Яке пояснення правильне? (2,5 б.)

А) Охорони окремих видів буде достатньо, якщо досліджувати кожен із них окремо від середовища життя.
Б) Якщо захистити окремі види, зміни в екосистемах уже не матимуть для них наслідків.
В) Достатньо зберегти зелені насадження в містах, а стан інших екосистем можна не враховувати.
Г) Потрібно охороняти також екосистеми, бо вплив на довкілля може спричинити ланцюгові реакції.

Джерела:

- Біологія і екологія (Задорожний) 10 клас 2018 (стандарт), с. 9