# Контрольна робота. Текст, спілкування і практична риторика

45 хв · 12 балів · 4 рівні

## Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

### Початковий рівень (3 б.)

**1.** У якому реченні слово чи сполучення вжито за нормою? (0,5 б.)

А) На протязі виступу оратор змінював позу.
Б) Залежно від теми добирають аргументи.
В) Згідно наказу директора виступ перенесли.
Г) В залежності від теми добирають аргументи.

**2.** У якому рядку всі звертання подано в кличному відмінку правильно? (0,5 б.)

А) Пане Петро, Олено Іванівно, друже
Б) Пане Петре, Олена Іванівна, друже
В) Пане Петре, Олено Іванівно, друг
Г) Пане Петре, Олено Іванівно, друже

**3.** У якому слові апостроф уживається правильно? (0,5 б.)

А) бур’ян
Б) дзв’якнути
В) мавп’ячий
Г) тьм’яний

**4.** У якому реченні слововживання відповідає нормі? (0,5 б.)

А) Оратор приймає участь у дискусії.
Б) Учасник висловився по цьому питанню.
В) Оратор брав участь у дискусії.
Г) Слідуючий оратор виступить після перерви.

**5.** У якому реченні розділові знаки поставлено правильно? (0,5 б.)

А) Оратор який знає аудиторію говорить просто.
Б) Оратор, який знає аудиторію, говорить просто.
В) Оратор який знає аудиторію, говорить просто.
Г) Оратор, який знає аудиторію говорить просто.

**6.** Яке слово написано правильно? (0,5 б.)

А) комуникативний
Б) коммунікативний
В) комунікатівний

Г) комунікативний

## Середній рівень (3 б.)

**7.** Установіть відповідність між типом аудиторії та поведінкою слухачів. (1 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. Прихильна аудиторія<br>2. Байдужа аудиторія<br>3. Ворожа аудиторія<br>4. Комбінована аудиторія | А. Оратор виступає в порожній залі, жодного слухача нема<br>Б. Частина слухачів уважно записує, а інша перемовляється й дивиться в телефони<br>В. Слухачі перебивають оратора вигуками й вимагають слова<br>Г. Слухачі дивляться в телефони й перемовляються між собою<br>Д. Слухачі усміхаються, кивають і підтримують оратора оплесками |

**8.** Оберіть усі ознаки тексту, в якому тему розкрито. (1 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Викладено найважливіший матеріал
Б) Текст є якомога довшим
В) Наведено достатню кількість достовірних аргументів і фактів
Г) Текст містить якнайбільше відомостей, навіть не пов’язаних із темою
Д) Враховано лише докази «за», а докази «проти» пропущено
Е) Нема суперечностей у міркуваннях і описах

**9.** Розташуйте речення так, щоб утворився зв’язний текст. (1 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Крім того, обов’язковими учасниками суперечки є пропонент, опонент і аудиторія.
Б) Суперечка виникає тоді, коли є два різні погляди на ту саму річ.
В) Перший висуває й обстоює думку, а другий піддає сумніву її істинність.
Г) Тоді кожна сторона відстоює свою точку зору і доводить хибність протилежної.

## Достатній рівень (3 б.)

**10.** Установіть відповідність між дією оратора та елементом ораторської поведінки. (1,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. Оратор по черзі дивиться на слухачів у різних частинах зали<br>2. Оратор усміхається, і його обличчя виражає доброзичливість<br>3. Оратор робить крок уперед, коли називає головну думку<br>4. Оратор каже «Уявіть собі, що ми з вами…» | А. Моделювання аудиторії<br>Б. Зоровий контакт зі слухачами<br>В. Залучення слухачів мовними засобами<br>Г. Поза оратора<br>Д. Міміка оратора |

**11.** Яке твердження про спілкування правильне? (1,5 б.)

А) Спілкування може бути контактним і дистанційним.
Б) Діалогічним може бути лише писемне спілкування.
В) Невербальні засоби спілкування використовують лише в писемному мовленні.
Г) Спілкування буває лише усним, бо письмове не є взаємодією людей.

## Високий рівень (3 б.)

**12.** Установіть відповідність між реченням із помилкою та порушеною нормою. (3 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. Відповідно з регламентом виступ триватиме п’ять хвилин.<br>2. Опоненти не мають права перебивати друг друга.<br>3. Шановні слухачі ми починаємо дискусію.<br>4. У дебатах виступили два опонентів. | А. Неправильне вживання апострофа<br>Б. Помилка в прийменниковій конструкції<br>В. Пунктуаційна помилка при звертанні<br>Г. Калька, русизм у слововживанні<br>Д. Помилка в поєднанні числівника з іменником |

## Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

### Початковий рівень (3 б.)

**1.** У якому реченні прийменник чи сполучення вжито за нормою? (0,5 б.)

А) Згідно з наказом директора виступи перенесли.
Б) Оратор виступав в продовж години.
В) Дякуючи вашій допомозі, дебати відбулися.
Г) Оратор змінив тему в залежності від слухачів.

**2.** У якому рядку всі звертання подано в кличному відмінку правильно? (0,5 б.)

А) Пане Андрію, Вікторе Петровичу, Марія Степанівна
Б) Пане Андрію, Віктор Петрович, Маріє Степанівно
В) Пане Андрію, Вікторе Петровичу, Маріє Степанівно
Г) Пане Андрій, Вікторе Петровичу, Маріє Степанівно

**3.** У якому слові апостроф уживається правильно? (0,5 б.)

А) моркв’яний
Б) пір’я
В) св’ято
Г) різьб’яр

**4.** У якому реченні слововживання відповідає нормі? (0,5 б.)

А) Мірроприємство відвідали усі учасники дебатів.
Б) Оратор прийняв до уваги зауваження опонента.
В) Опонент задав питання по темі виступу.
Г) Захід відвідали усі учасники дебатів.

**5.** У якому реченні розділові знаки поставлено правильно? (0,5 б.)

А) Опонент, який заперечує тезу, має навести контраргументи.
Б) Опонент, який заперечує тезу має навести контраргументи.
В) Опонент який заперечує тезу має навести контраргументи.
Г) Опонент який заперечує тезу, має навести контраргументи.

**6.** Яке слово написано правильно? (0,5 б.)

А) ефектівність
Б) ефективнисть
В) ефективність
Г) еффективність

### Середній рівень (3 б.)

**7.** Установіть відповідність між типом аудиторії та поведінкою слухачів. (1 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. Прихильна аудиторія<br>2. Байдужа аудиторія<br>3. Ворожа аудиторія<br>4. Комбінована аудиторія | А. Одні слухачі підтримують оратора, а інші вигукують заперечення<br>Б. Слухачі позіхають, дивляться на годинник і займаються своїми справами<br>В. Оратор готує текст виступу вдома, слухачів ще нема<br>Г. Слухачі з цікавістю ставлять запитання й вітають оратора оплесками<br>Д. Слухачі шумлять, вигукують заперечення й вимагають припинити виступ |

**8.** Оберіть усі питання, за якими текст перевіряють на третьому етапі мовного оформлення. (1 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Чи правильно розставлено розділові знаки в письмовому тексті
Б) Чи складено план тексту
В) Чи слова й речення точно виражають думку
Г) Чи добрано слова, які відповідають темі й задумові
Д) Чи слова й речення відповідають літературній нормі
Е) Чи сформовано речення й уривки відповідно до плану

**9.** Розташуйте речення так, щоб утворився зв'язний текст. (1 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Нарешті, диспут присвячений науковому або суспільно важливому питанню.
Б) Полеміка, на відміну від дискусії, є протистоянням сторін, ідей і думок.
В) Суперечка за формою може бути дискусією, полемікою, диспутом або дебатами.
Г) Перша з них, дискусія, є публічною суперечкою для порівняння різних точок зору.

## Достатній рівень (3 б.)

**10.** Установіть відповідність між дією оратора та елементом ораторської поведінки. (1,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. Оратор змінює позу під час тривалого виступу<br>2. Оратор перед виступом вивчає своє обличчя перед дзеркалом<br>3. Оратор не відводить очей від слухачів і не читає з аркуша<br>4. Оратор уживає слова «спробуймо зрозуміти» і «відзначимо» | А. Міміка оратора<br>Б. Заспокоєння агресивних слухачів<br>В. Поза оратора<br>Г. Залучення слухачів мовними засобами<br>Д. Зоровий контакт зі слухачами |

**11.** Яке твердження про засоби спілкування правильне? (1,5 б.)

А) Вербальні засоби спілкування використовують лише в письмовому мовленні.
Б) У різних видах мовленнєвої діяльності використовують і вербальні, і невербальні засоби спілкування.
В) Монологічним може бути лише усне спілкування, а діалогічним лише писемне.
Г) Невербальні засоби спілкування доступні лише в дистанційному спілкуванні.

## Високий рівень (3 б.)

**12.** Установіть відповідність між реченням із помилкою та порушеною нормою. (3 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

| | |
|---|---|
| 1. Згідно наказу голови збори розпочалися вчасно.<br>2. Усі присутні приймали участь у голосуванні.<br>3. Пане голово дозвольте мені слово.<br>4. Оратор говорив півтора години. | А. Калька, русизм у слововживанні<br>Б. Помилка у вживанні апострофа<br>В. Помилка в поєднанні числівника з іменником<br>Г. Помилка в прийменниковій конструкції<br>Д. Пунктуаційна помилка при звертанні |

**Джерела:**

- Українська мова (Авраменко) 10 клас 2018, с. 57
- Українська мова (Авраменко) 10 клас 2018, с. 58, 59
- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 172, 173
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 114
- Українська мова (Заболотний) 10 клас, с. 172, 173
- Українська мова (Заболотний) 10 клас, с. 35
- Українська мова (Заболотний) 10 клас, с. 44
- Українська мова (Заболотний) 10 клас, с. 65, 66
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 198
- Українська мова (Ющук) 10 клас, с. 76