Контрольна робота. Синтаксична та пунктуаційна норми

45 хв · 12 балів · 4 рівні

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

Початковий рівень (3 б.)

1. Яке словосполучення побудовано правильно? (0,5 б.)

А) відповідно плану
Б) приймати участь
В) дякувати другові
Г) згідно наказу

2. Укажіть словосполучення, у якому залежне слово пов’язане з головним зв’язком узгодження. (0,5 б.)

А) завдати шкоди
Б) радіти успіху
В) обурюватися вчинком
Г) наша земля

3. Укажіть безособове речення. (0,5 б.)

А) У кімнаті було тихо.
Б) Читаю цікаву книжку.
В) Холодна зимова ніч.
Г) У нашому селі будують школу.

4. У якому реченні кому розставлено правильно? (0,5 б.)

А) Дощ ущух і виглянуло сонце.
Б) Дощ ущух, і виглянуло сонце.
В) Дощ, ущух, і виглянуло сонце.
Г) Дощ ущух і, виглянуло сонце.

5. У якому реченні правильно оформлено пряму мову? (0,5 б.)

А) Мати сказала «Не барися!»
Б) Мати сказала, «Не барися!»
В) Мати сказала: «Не барися!»
Г) Мати сказала: «Не барися»!

6. У якому реченні кому при звертанні поставлено правильно? (0,5 б.)

А) Друже не забувай рідної мови.
Б) Друже, не забувай, рідної мови.

В) Друже не забувай, рідної мови.
Г) Друже, не забувай рідної мови.

Середній рівень (3 б.)

7. Установіть відповідність між видом речення і прикладом. (1 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Складносурядне речення 2. Складнопідрядне речення 3. Безсполучникове складне речення 4. Просте речення з однорідними присудками	А. Сонце сіло, вітер ущух, у селі засвітилися вікна. Б. Сонце зайшло, і стало темно. В. Над селом пливе місяць. Г. Я знаю, що ти прийдеш. Д. Він прочитав книжку й поклав її на полицю.

8. Оберіть усі односкладні речення. (1 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Вечірнє сонце ховається за гору.
Б) У селі співають.
В) Дзвінка весняна пісня.
Г) Весна прийшла до нас.
Д) Надворі стемніло.
Е) Діти грають на подвір'ї.

9. Розташуйте кроки розбору складного речення перед постановкою коми в правильному порядку. (1 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Поставити кому перед сполучником
Б) Знайти в реченні граматичні основи
В) Знайти сполучник між частинами
Г) Визначити межі частин складного речення

Достатній рівень (3 б.)

10. Установіть відповідність між прикладом і видом односкладного речення. (1,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Іду стежкою до лісу. 2. Біля стадіону ремонтують дорогу. 3. Увечері заморозило. 4. Яблуневий цвіт.	А. Означено-особове Б. Безособове В. Називне Г. Узагальнено-особове Д. Неозначено-особове

11. Яке твердження про зв'язок слів у словосполученні правильне? (1,5 б.)

А) Керуванням називають зв'язок, за якого залежне слово стоїть у відмінку, якого вимагає головне слово.
Б) У словосполученні «наша земля» залежне слово не змінюється, коли змінюється головне.
В) Під час узгодження залежне слово завжди ставлять у родовому відмінку.

Г) Узгодженням називають зв’язок, за якого залежне слово стоїть у відмінку, якого вимагає головне слово.

Високий рівень (3 б.)

12. Установіть відповідність між реченням із пунктуаційною помилкою і порушеним правилом. (3 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Мамо не хвилюйся за мене. 2. Пішов дощ і ми повернулися додому. 3. Це на мою думку найкраща книжка року. 4. Учитель сказав «Відкрийте зошити».	А. Не виділено комами вставну конструкцію Б. Поставлено зайву кому між підметом і присудком В. Неправильно оформлено пряму мову Г. Пропущено кому між частинами складного речення Д. Пропущено кому при звертанні

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

Початковий рівень (3 б.)

1. Яке словосполучення побудовано правильно? (0,5 б.)

А) оволодівати знаннями
Б) по закінченню уроку
В) згідно з розкладу
Г) оплатити за квиток

2. Укажіть словосполучення, у якому залежне слово пов’язане з головним зв’язком узгодження. (0,5 б.)

А) опанувати професію
Б) написаний лист
В) ліки від застуди
Г) зазнати невдачі

3. Укажіть означено-особове речення. (0,5 б.)

А) Морозить.
Б) Золота осінь.
В) Люблю рідну землю.
Г) Біля річки косять траву.

4. У якому реченні кому розставлено правильно? (0,5 б.)

А) Хлопчик вийшов на ґанок, і назустріч йому, кинувся пес.
Б) Хлопчик вийшов на ґанок і назустріч йому кинувся пес.
В) Хлопчик вийшов на ґанок і, назустріч йому кинувся пес.
Г) Хлопчик вийшов на ґанок, і назустріч йому кинувся пес.

5. У якому реченні правильно оформлено пряму мову? (0,5 б.)

А) Учитель запитав: «Хто прочитав твір?»
Б) Учитель запитав, «Хто прочитав твір?»
В) Учитель запитав: «Хто прочитав твір»?
Г) Учитель запитав «Хто прочитав твір?»

6. У якому реченні кому при звертанні поставлено правильно? (0,5 б.)

А) Сестро поклади, книжки на полицю.
Б) Сестро, поклади книжки на полицю.
В) Сестро поклади книжки на полицю.
Г) Сестро, поклади, книжки на полицю.

Середній рівень (3 б.)

7. Установіть відповідність між видом речення і прикладом. (1 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Складносурядне речення 2. Складнопідрядне речення 3. Безсполучникове складне речення 4. Просте речення з однорідними присудками	А. Зійшло сонце, і розтанув туман. Б. Він прочитав листа й одразу відповів. В. Хто багато читає, той багато знає. Г. Червоніють калина й горобина. Д. Заблищали зорі, місяць виплив із-за хмар, ніч стала тихою.

8. Оберіть усі односкладні речення. (1 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Річка тихо тече між горами.
Б) Лунає пісня над полем.
В) Світає.
Г) Мене запросили на свято.
Д) Тиха літня ніч.
Е) Учитель відповів на запитання.

9. Розташуйте кроки розбору складного речення в правильному порядку. (1 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) Порахувати частини складного речення
Б) Назвати вид складного речення
В) Знайти в реченні всі граматичні основи
Г) З’ясувати, чи є між частинами сполучник

Достатній рівень (3 б.)

10. Установіть відповідність між прикладом і видом односкладного речення. (1,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Багряна осінь. 2. Зранку потеплішало. 3. Пишу листа до брата. 4. У нашому класі прибирають щоп’ятниці.	А. Безособове Б. Узагальнено-особове В. Називне Г. Неозначено-особове Д. Означено-особове

11. Яке твердження про зв’язок слів у словосполученні правильне? (1,5 б.)

А) Керуванням називають зв’язок, за якого залежне слово уподібнюється до головного в роді, числі й відмінку.
Б) У словосполученні «написаний лист» залежне слово пов’язане з головним керуванням.
В) Під час узгодження залежне слово змінюється разом із головним, наприклад, п’ятий день, п’ятого дня.
Г) Зі зміною форми головного слова залежне слово при узгодженні залишається тим самим.

Високий рівень (3 б.)

12. Установіть відповідність між реченням із пунктуаційною помилкою і порушеним правилом. (3 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Сашку допоможи мені розв'язати задачу. 2. Зазеленіли дерева й защебетали птахи. 3. Він приїде мабуть увечері. 4. Мати запитала «Де ти був?»	А. Пропущено кому між частинами складного речення Б. Не виділено комами вставне слово В. Пропущено кому при звертанні Г. Поставлено зайву кому між підметом і присудком Д. Неправильно оформлено пряму мову

Джерела:

- Українська мова (Бондаренко) 10 клас, с. 168
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 138
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 151
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 151, 152
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 157, 158
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 185, 186