Контрольна робота. Морфологічна норма

45 хв · 12 балів · 4 рівні

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

Початковий рівень (3 б.)

1. У якому рядку всі іменники належать до II відміни? (0,5 б.)

А) кущ, спокій, пуща
Б) буквар, подорож, серце
В) вінок, дівча, озеро
Г) буквар, вінок, серце

2. У якому словосполученні форма знахідного відмінка іменника збігається з родовим? (0,5 б.)

А) запросити сусіда
Б) прочитати вірш
В) купити буквар
Г) написати твір

3. У якому рядку всі іменники вжито в нормативній формі кличного відмінка? (0,5 б.)

А) друже, козаке, пастуше
Б) друге, козаче, пастуше
В) друже, козаче, пастуше
Г) друже, козаче, пастухе

4. Яке жіноче ім’я по батькові правильно утворено від імені Андрій? (0,5 б.)

А) Андрівна
Б) Андріївна
В) Андреївна
Г) Андрієвна

5. У якому рядку всі прикметники якісні? (0,5 б.)

А) батьків, сміливий, гучний
Б) сонячний, теплий, сміливий
В) дерев’яний, теплий, гучний
Г) теплий, сміливий, гучний

6. У якому словосполученні числівник правильно поєднано з іменником? (0,5 б.)

А) три робітники
Б) три робітниками
В) три робітника
Г) три робітників

Середній рівень (3 б.)

7. Установіть відповідність між розрядом займенників і прикладом. (1 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Зворотний займенник 2. Заперечний займенник 3. Неозначений займенник 4. Присвійний займенник	А. себе Б. свій В. кожний Г. нікотрий Д. казна-який

8. Оберіть усі дієслова, що належать до II дієвідміни. (1 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) радіти
Б) кричати
В) бачити
Г) жити
Д) стояти
Е) сіяти

9. Розташуйте кроки визначення дієвідміни дієслова бачити в правильній послідовності. (1 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) З’ясувати, що суфікс -и- у цій формі випадає
Б) Записати інфінітив бачити
В) Зробити висновок, що дієслово належить до II дієвідміни
Г) Поставити дієслово в 1-шу особу однини, отже бачу

Достатній рівень (3 б.)

10. Установіть відповідність між прикладом і чергуванням приголосних у кличному відмінку. (1,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Явтух, Явтуше 2. ворог, вороже 3. чоловік, чоловіче 4. хлопець, хлопче	А. чергування [г] з [ж] Б. чергування [ц’] з [ч] В. чергування [к] з [ч] Г. чергування [з] з [ж] Д. чергування [х] з [ш]

11. Яке твердження про вигук і службові частини мови правильне? (1,5 б.)

А) Вигук змінюється за відмінками й числами.
Б) Вигук завжди виконує роль додатка.
В) Вигук може замінювати ціле речення.
Г) Службові частини мови виступають членами речення.

Високий рівень (3 б.)

12. Установіть відповідність між реченням із помилкою і нормою, яку порушено. (3 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Лист адресовано Олексію Григорійовичу. 2. Допоможи, швець, полагодити мої чоботи. 3. Подорож тривала півтора дні. 4. Тато зустрів син на вокзалі.	А. утворення форми кличного відмінка Б. утворення форм дієслова II дієвідміни В. утворення імені по батькові Г. сполучення числівника з іменником Д. уживання знахідного відмінка іменника-істоти

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

Початковий рівень (3 б.)

1. У якому рядку всі іменники належать до III відміни? (0,5 б.)

А) гідність, мрія, мати
Б) радість, затишок, подорож
В) гордість, любов, повість
Г) любов, матір, оселя

2. У якому рядку в обох словосполученнях форма знахідного відмінка іменника збігається з називним? (0,5 б.)

А) почути птаха, прочитати вірш
Б) написати лист, купити зошит
В) побачити орла, написати твір
Г) зустріти друга, відкрити вікно

3. У якому рядку всі іменники вжито в нормативній формі кличного відмінка? (0,5 б.)

А) хлопце, чоловіче, вороже
Б) хлопче, чоловіке, вороже
В) хлопче, чоловіче, вороге
Г) хлопче, чоловіче, вороже

4. Яке чоловіче ім’я по батькові правильно утворено від імені Григорій? (0,5 б.)

А) Григорович
Б) Григорійович
В) Григорьович
Г) Григорієвич

5. У якому рядку всі прикметники відносні? (0,5 б.)

А) сонячний, шкільний, гучний
Б) дерев’яний, сонячний, добрий
В) дерев’яний, сонячний, шкільний
Г) дерев’яний, материн, шкільний

6. У якому словосполученні числівник правильно поєднано з іменником? (0,5 б.)

А) півтори зошит
Б) півтора зошита
В) півтора зошити
Г) півтора зошитів

Середній рівень (3 б.)

7. Установіть відповідність між розрядом займенників і прикладом. (1 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Особовий займенник 2. Вказівний займенник 3. Означальний займенник 4. Заперечний займенник	А. нічий Б. інший В. вона Г. хтось Д. стільки

8. Оберіть усі дієслова, що належать до II дієвідміни. (1 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) боятися
Б) спати
В) бажати
Г) шити
Д) муркотіти
Е) радіти

9. Розташуйте кроки визначення дієвідміни дієслова кричати в правильній послідовності. (1 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) З'ясувати, що суфікс -а- після шиплячого у цій формі випадає
Б) Зробити висновок, що дієслово належить до II дієвідміни
В) Записати інфінітив кричати
Г) Поставити дієслово в 1-шу особу однини, отже кричу

Достатній рівень (3 б.)

10. Установіть відповідність між прикладом і чергуванням приголосних у кличному відмінку. (1,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. друг, друже 2. швець, шевче 3. козак, козаче 4. пастух, пастуше	А. чергування [г] з [ж] Б. чергування [з] з [ж] В. чергування [х] з [ш] Г. чергування [к] з [ч] Д. чергування [ц'] з [ч]

11. Яке твердження про вигук і службові частини мови правильне? (1,5 б.)

А) Вигук завжди виконує роль присудка.
Б) Службові частини мови мають самостійне лексичне значення.
В) Вигук ніколи не виконує синтаксичної ролі.
Г) Якщо вигук набуває значення іменника, він може бути підметом або додатком.

Високий рівень (3 б.)

12. Установіть відповідність між реченням із помилкою і нормою, яку порушено. (3 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Вітаємо Анну Андрівну з ювілеєм.	А. визначення розряду займенника

2. Не хвилюйся, Явтух, усе буде добре. 3. У дворі гралися три хлопчика. 4. Дід нагодував кінь на подвір'ї.	Б. сполучення числівника з іменником В. уживання знахідного відмінка іменника-істоти Г. утворення форми кличного відмінка Д. утворення імені по батькові

Джерела:

- Українська мова (Авраменко) 10 клас 2018, с. 178, 179
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 218
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 227
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 229
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 231, 232
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 234, 235
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 250
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 272
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 187, 188
- Українська мова (Глазова) 10 клас, с. 208, 209
- Українська мова (Голуб, Новосьолова) 10 клас, с. 169
- Українська мова (Голуб, Новосьолова) 10 клас, с. 170, 171
- Українська мова (Караман) 10 клас, с. 141, 142
- Українська мова (Караман) 10 клас, с. 150, 151
- Українська мова (Караман) 10 клас, с. 214
- Українська мова (Плющ, Тихоша, Караман) 10 клас, с. 334
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 121, 122
- Українська мова (Тушніцка, Пилип) 10 клас (Пол), с. 49