Контрольна робота. Будова слова і словотвір

45 хв · 12 балів · 4 рівні

Варіант 1

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

Початковий рівень (3 б.)

1. У якому слові слід писати апостроф? (0,5 б.)

А) моркв..яний
Б) різьб..яр
В) дзв..якнути
Г) бур..ян

2. У якому рядку всі слова спільнокореневі? (0,5 б.)

А) сніг, сніжинка, сніжний, сніданок
Б) стіл, стола, столу, столи
В) ліс, лісок, лісник, праліс
Г) хата, хатина, хатній, хотіти

3. Яке слово утворено від слова «малювати» додаванням лише префікса? (0,5 б.)

А) малювання
Б) розмалювати
В) маляр
Г) малюнок

4. У якому слові суфікс надає пестливого відтінку? (0,5 б.)

А) сонечко
Б) сонцестояння
В) безсоння
Г) сонячний

5. У якому слові суфікс надає згрубілого відтінку? (0,5 б.)

А) будинок
Б) будівельник
В) будівля
Г) будинище

6. Яка морфема є спільною частиною споріднених слів? (0,5 б.)

А) закінчення
Б) префікс
В) корінь
Г) суфікс

Середній рівень (3 б.)

7. Установіть відповідність між поняттям і морфемою у прикладі. (1 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Префікс 2. Корінь 3. Суфікс 4. Закінчення	А. и у слові ліси Б. пра у слові праліс В. ліс у слові лісок Г. лісок у слові лісок Д. ок у слові лісок

8. Оберіть усі слова, що пишуться з апострофом. (1 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) від..їзд
Б) пір..я
В) св..ято
Г) пів..яблука
Д) моркв..яний
Е) мавп..ячий

9. Розташуйте слова у порядку словотвірного ланцюжка, починаючи від твірного слова. (1 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) вчителька
Б) вчити
В) вчительчин
Г) вчитель

Достатній рівень (3 б.)

10. Установіть відповідність між словом і способом його творення. (1,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. розмалювати 2. маляр 3. підвіконня 4. пароплав	А. складання основ Б. безафіксний В. префіксально-суфіксальний Г. суфіксальний Д. префіксальний

11. Яке твердження про стилістичні можливості морфем є правильним? (1,5 б.)

А) Лише корінь слова може передавати його емоційне забарвлення.
Б) Суфікси можуть надавати слову пестливого, зневажливого або згрубілого відтінку.
В) Закінчення визначає, чи має слово зменшений відтінок.
Г) Префікси ніколи не беруть участі у творенні нових слів.

Високий рівень (3 б.)

12. Установіть відповідність між реченням із помилкою і нормою, яку порушено. (3 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Над гаєм кружляло чорне пірья. 2. Він зпитав дорогу до школи. 3. Діти довго сміялися з мавп’ячої витівки. 4. Це була найбільш цікавіша повість у збірці.	А. помилка у написанні великої літери Б. зайвий апостроф В. змішування двох форм ступеня порівняння Г. пропущений апостроф Д. неправильний префікс

Варіант 2

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

Початковий рівень (3 б.)

1. У якому слові слід писати апостроф? (0,5 б.)

А) цв..ях
Б) з..їзд
В) св..ято
Г) тьм..яний

2. У якому рядку всі слова спільнокореневі? (0,5 б.)

А) море, морський, приморський, заморський
Б) мати, материн, матуся, матч
В) хліб, хлібний, хлібороб, хлопець
Г) книга, книзі, книгу, книги

3. Яке слово утворено від слова «писати» додаванням лише префікса? (0,5 б.)

А) писанка
Б) писаний
В) писання
Г) підписати

4. У якому слові суфікс надає пестливого відтінку? (0,5 б.)

А) квітковий
Б) зерно
В) квіточка
Г) безквітний

5. У якому слові суфікс надає згрубілого відтінку? (0,5 б.)

А) вовчиця
Б) вовчисько
В) вовчий
Г) вовченя

6. Яка морфема стоїть після кореня і слугує для творення нових слів? (0,5 б.)

А) суфікс
Б) закінчення
В) префікс
Г) корінь

Середній рівень (3 б.)

7. Установіть відповідність між поняттям і морфемою у прикладі. (1 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Префікс 2. Корінь 3. Суфікс 4. Закінчення	А. хат у слові хатка Б. к у слові хатка В. хатка у слові хатка Г. а у слові хатка Д. роз у слові розмалювати

8. Оберіть усі слова, що пишуться з апострофом. (1 б.) Оберіть усі правильні відповіді.

А) Лук..ян

Б) дит..ясла

В) дзв..якнути

Г) посв..ячений

Д) бур..ян

Е) мавп..ячий

9. Розташуйте слова у порядку словотвірного ланцюжка, починаючи від твірного слова. (1 б.) Розташуйте в правильному порядку.

А) по-моряцькому

Б) моряцький

В) море

Г) моряк

Достатній рівень (3 б.)

10. Установіть відповідність між словом і способом його творення. (1,5 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. переписати 2. писанка 3. прибережний 4. лісостеп	А. префіксально-суфіксальний Б. безафіксний В. складання основ Г. префіксальний Д. суфіксальний

11. Яке твердження про стилістичні можливості морфем є правильним? (1,5 б.)

А) Закінчення надає слову зменшеного значення.

Б) Префікс завжди робить слово пестливим.

В) Слова з пестливими суфіксами вживають лише в науковому стилі.

Г) Один і той самий корінь із різними суфіксами може давати слова з різним емоційним забарвленням.

Високий рівень (3 б.)

12. Установіть відповідність між реченням із помилкою і нормою, яку порушено. (3 б.) Кожну літеру можна використати лише один раз, одна літера зайва.

1. Родина вирішила відїхати до села восени. 2. Він без перерви роспитував про дорогу. 3. Мама приготувала моркв’яний сік.	А. помилка у написанні великої літери Б. змішування двох форм ступеня порівняння В. пропущений апостроф

4. Ця дорога значно більш коротша за ту.	Г. неправильний префікс Д. зайвий апостроф

Джерела:

- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 174
- Українська мова (Ворон, Солопенко) 10 клас, с. 188, 189
- Українська мова (Заболотний) 10 клас, с. 72